**План-конспект**

**подвижной игры «Куры в огороде»**

**(новая игра для второй младшей группы)**

**Разработала:** инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №3» ТГО Акуленко Ю.Н.

**Место проведения:** Спортивный зал.

**Дозировка:** 4-5 раз, играет вся группа.

**Задачи:** Упражнять детей в беге в одном направлении, в подлезании под шнур. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание. Воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве, соблюдать элементарные правила, согласовывать движения.

**Правила:** Курочки убегают только после того, как сторож хлопнет в ладоши и скажет «кыш, кыш».

Когда куры зашли в огород , они выполняют следующие движения: ходят- ищут корм, бегают на носочках.

После того, как куры вернуться в свой домик, сторож обходит огород и возвращается в свой дом.

**Подготовка:** Воспитатель готовит маски курочек на всех детей. Сторожу одевается шапка- ушанка. Подбирается загадка к игре.

***Загадка:***  Съем червя, попью водицы,

 Хлебных крошек поищу,

 А потом снесу яичко,

 Ребятишек угощу.

В одной стороне зала натягивается шнур – домик для кур. В противоположной стороне кладется обруч – дом сторожа. Остальное пространство- огород.

Дети- водящие выбираются из числа активных детей.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям корзину накрытую платком, в которой находиться курочка- игрушка.

Дети посмотрите, что за корзина у нас тут появилась. Как вы думаете, что в ней находиться? (варианты детей) Воспитатель предлагает послушать загадку- подсказку.

После того , как воспитатель достал курочку из корзинки, просит детей вспомнить как говорит курочка, как двигается, что кушает, где живет.

Можно с детьми вспомнить песенку про курочку:

[**Курочка**](http://pippilotta-kids.ru/content/teksty-pesen/kurochka)

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко
Не ходите далеко.
Лапками гребите,
Зернышки ищите.
Съели толстого жука,
Земляного червяка.
Выпили водицы
Полное корытце.

Ребятки, как вы думаете, курочки любят играть? А вы бы хотели превратиться в курочек и поиграть? Закрываем глазки и превращаемся в курочек (одевают маски)

Скажите, а что произойдет, если курочки забредут в огород? Послушайте стишок про это:

Я шагаю мимо грядок,

Замечаю беспорядок:

Всюду ползают жучки,

Мушки, мошки, паучки и червячки.

Я морковку обожаю,

Но козявки угрожают урожаю.

Для спасения культур

Я немедленно зову на помощь кур.

Я шагаю мимо грядок,

В огороде тарарам и беспорядок:

Куры вместе с петухом

Разорили, потоптали всё кругом.

Было густо – стало пусто,

Уцелела, устояла лишь капуста,

От салата – три листа,

От морковки – три малюсеньких хвоста.

 Скажите мне, кто должен охранять огород? (варианты детей) А наш огород будет охранять сторож. Сторож живет в доме – обруче, а курочки живут в домике, который находиться за натянутым шнуром. Когда сторож в домике, куры выходят в огород, ищут червячков, щиплют травку. Но как только сторож выйдет из дома, хлопнет в ладоши и скажет «кыш, кыш», куры убегают в свой домик. А сторож должен обойти огород и проверить, чтобы ни одной курицы не осталось.

Первый раз роль сторожа выполняет воспитатель, затем сторож выбирается из более активных детей.

**Руководство игрой:**

***Указания:***

- не наталкивайтесь друг на друга.

- прячьтесь в домик, только после того , как сторож хлопнет в ладоши и скажет «кыш, кыш».

- при подлезании под шнур старайтесь его не задевать.

***Оценка:***

- молодцы, все курочки успели спрятаться.

- умницы, никто не задел шнур.

- отлично! Какие внимательные курочки.

- хорошо, но в следующий раз будьте внимательнее.

***Подведение итогов:***  Замечательно поиграли! Вам понравилось? Пришла пора превратиться обратно в деток. Вот мы и вернулись в детский сад. Детки, а кем вы были? Кто охранял огород? Как называется игра, в которую мы играли?

**План-конспект**

**подвижной игры «Цветные автомобили» »**

**(новая игра для средней группы)**

**Место проведения:** Площадка для проведения занятий по ПДД на территории детского сада.

**Дозировка:** 4-5 раз, играет вся группа.

**Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в различных направлениях. Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Закреплять и обобщать знания детей о видах транспорта, учить различать их. Воспитывать двигательную самостоятельность, дружелюбие и коллективизм, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Правила:** Водители начинают движение только после того, как воспитатель поднимет флажок, соответствующий по цвету рулю, находящемуся в руках у ребенка.

Как только воспитатель опустит флажок, машины прекращают движение и по сигналу «Автомобили возвращаются» шагом идут на свои места.

Воспитатель может поднимать несколько флажков одновременно.

**Подготовка:** Приготовить цветные круги (рули) для всех детей. Флажки цветов светофора.

Коробка ( посылка) в которой находятся несколько машинок (например: грузовая, легковая, автобус, полицейская и т.д.)

Для воспитателя фуражка полицейского, жезл, свисток.

Приготовить загадки про автомобили.

***Загадки:***

Двери, окна, но не дом.
Есть сиденья даже в нём.
Фары светят, как глаза,
Есть четыре колеса.
Из - под них клубится пыль.
Это что?… **(Автомобиль)**

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины,
И питается бензином **(Автобус)**

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. **(Грузовик)**

**Ход игры:** Воспитатель надевает фуражку, берет в руки жезл и свистит в свисток.

Здравствуйте ребята! Разрешите представиться. Меня зовут Светофор Свистулькин, я инспектор полиции, слежу за тем, чтобы на дорогах был порядок. Меня просили доставить вам посылку. Только я не знаю, что с ней делать. Может, вы знаете? (Варианты детей)

Смотрите, на посылке написано – «Чтобы открыть посылку, отгадайте загадки». Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? Ну что попробуем?

После того, как дети отгадали загадки, открывается посылка. Что же там лежит? (Проводиться небольшая беседа о видах транспорта)

Скажите, а вам нравиться ездить на автомобилях? Кто водит автомобили? Хотите, я прямо сейчас научу вас, их водить? И в этом нам поможет игра «Цветные автомобили»

Тогда берите в руки руль и вставайте на проезжую часть. У меня в руках флажки такого же цвета, как ваши рули. Как только я подниму, какой нибудь флажок, начинают ездить автомобили, у которых руль такого же цвета как мой флажок. А когда я опущу флажок и скажу «Автомобили возвращаются», вы шагом идете на свои места.

**Руководство игрой:**

***Указания:***

- будьте внимательны, смотрите, какого цвета флажок поднят.

- не наталкивайтесь друг на друга, предупреждайте гудком о том, что вы едете.

- машины могут двигаться в любом направлении и с любой скоростью.

***Оценка:***

- молодцы, из вас получатся отличные водители.

- хорошо, красные автомобили были самыми внимательными.

- замечательно, все следили за движением, и не произошло столкновений.

***Подведение итогов:***  Как называется игра, в которую мы играли? Что вам больше всего понравилось? Мне пора возвращаться на работу, а вам желаю быть внимательными на дорогах и не нарушать правила дорожного движения.